

## **TutOn – Blended Learning von und für Studierende**

Erfahrungsbericht aus drei Durchgängen des Leipziger E-Learning-Projekts

Projektgruppe E-Learning

Professur für Medienpädagogik und Weiterbildung – Universität Leipzig

Leitung: Karla Spendrin (M.A.)

Mitarbeiterinnen: Anett Hübner (M.A.), Julia Glade (M.A.)

[Homepage](#)

[Blog](#)

## TutOn – Blended Learning von und für Studierende

- Projekt TutOn
  - Idee
  - Konzept & Umsetzung – Einsatz von Moodle
  - Weiterentwicklung
- Erfahrungen
  - Erfolgsbeispiele
  - Stolpersteine
- Offene Fragen

# Projekt TutOn

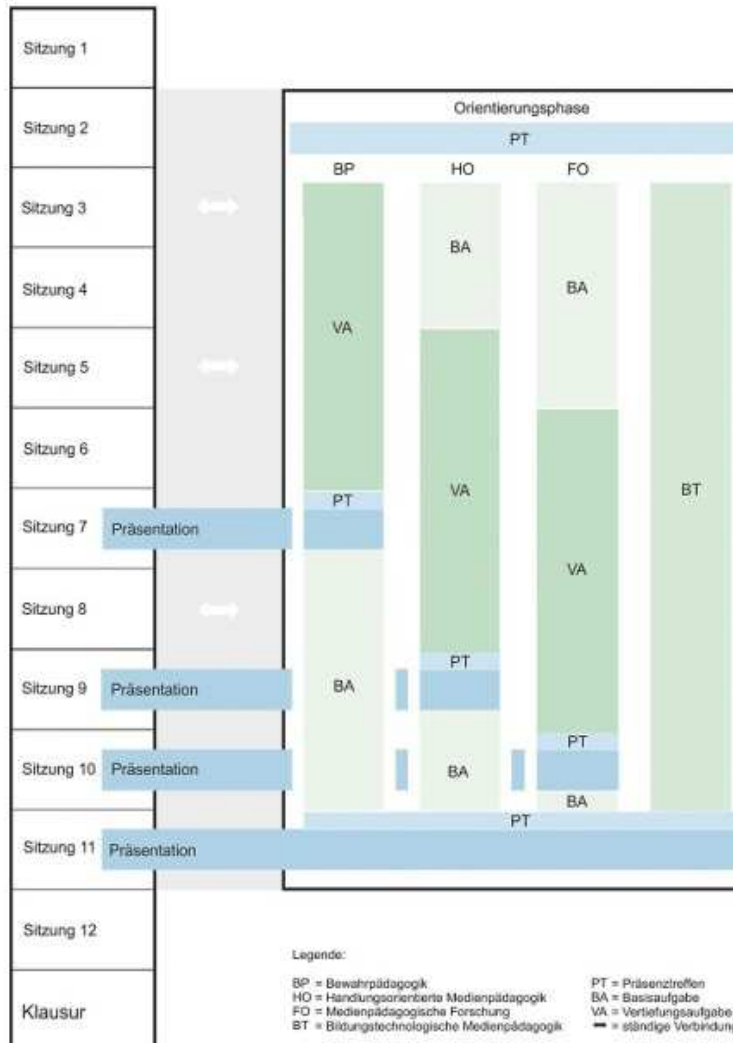
## - Idee

- Blended-Learning-Tutorium in Begleitung zu einer Grundlagenvorlesung
- Ziele:
  - rein rezeptives Lernen in Vorlesungen aufbrechen
  - Inhalte vertiefen
  - aktiv mit Fragen und Problemen der Medienpädagogik auseinandersetzen
  - in der Vorlesung erworbenes Grundlagenwissen anwenden

# Projekt TutOn - Idee

## TutOn

### Vorlesung Blended-Learning-Tutorium



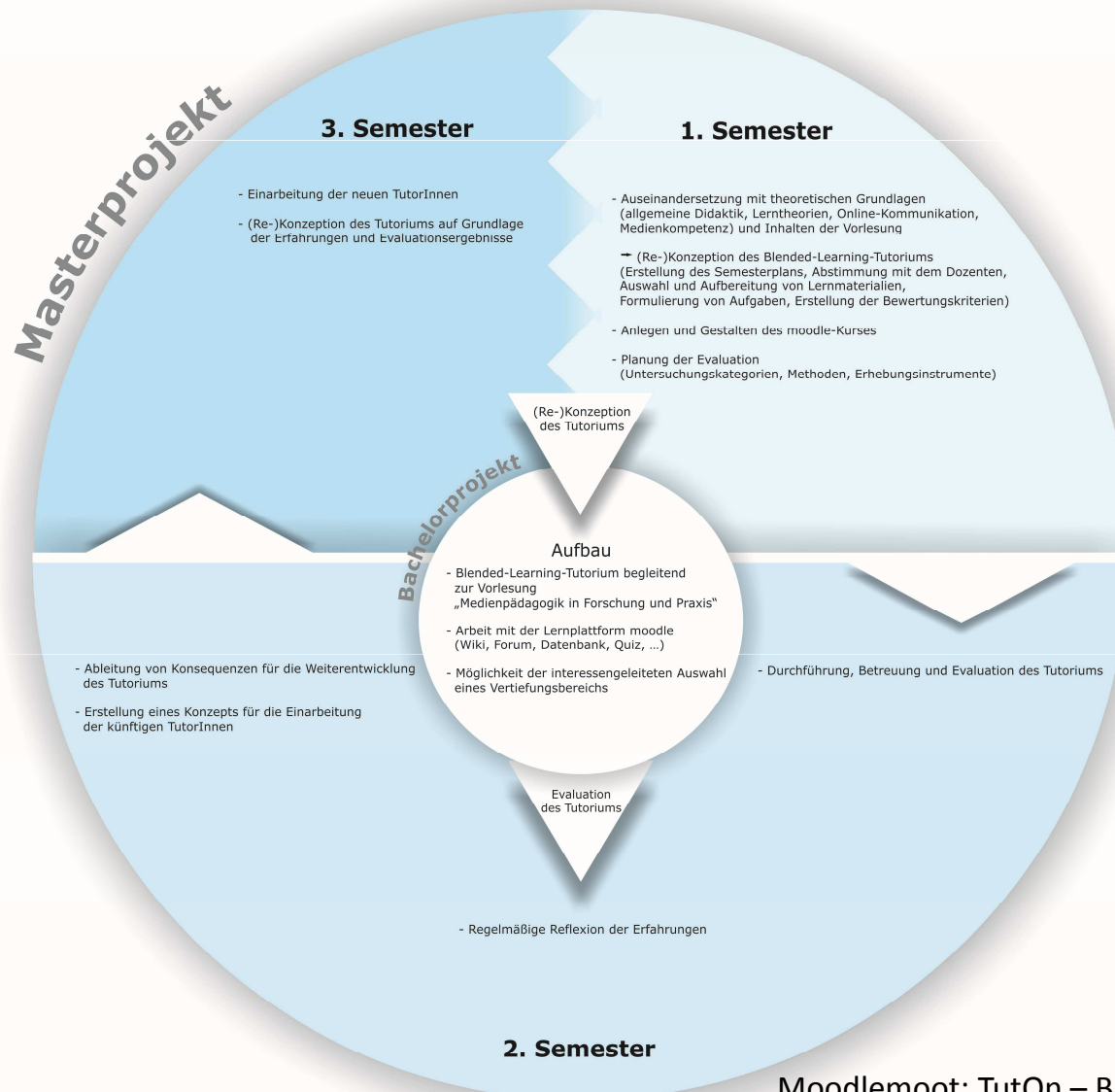
- Blended Learning als gezielte und aufbereitete Verbindung von Online- und Präsenzphasen  
 → Moodle

# Projekt TutOn - Konzept

## TutOn

- zwei Projekte in einem
  - Masterprojekt: Konzeption, Durchführung und Evaluation
  - Bachelorprojekt: Blended-Learning-Tutorium
- Blended Learning von und für Studierende
- Peer-to-Peer-Prinzip

# Projekt TutOn - Konzept



# Projekt TutOn - Umsetzung

## TutOn

- Wintersemester: Konzeption & Planung
  - Theoretische Grundlagen
  - Auseinandersetzung mit Plattform
    - Schulung
    - Learning by doing („Sandkasten“)
- Gestaltung eines eigenen Lehr-Lernangebots

# Projekt TutOn - Umsetzung

## TutOn

- Moodle-Kurs für
  - Theorie
  - Ideensammlungen
  - Konzeption und Planung











### Herzlich Willkommen im Projekt E-Learning!

Wir freuen uns, dass ihr dabei seid.

-  Nachrichtenforum
-  Hilfe und Feedback
-  Präsentation Projektvorstellung
-  NEU: Seminarplan Wintersemester 2011/2012 überarbeitet
-  Einführung: Geschichte der Medienpädagogik
-  Grundlagentext: Bildung und E-Learning?

### Einführung der neuen Tutoren

-  Forum
-  Protokoll Seminarplanung Sept 12
-  Studententext "didaktisches Design" (Reinmann)

- 2 **Forenspiel**  
Zuerst beschäftigen wir uns mit einem Forenspiel. Dabei wollen wir uns gegenseitig kennenlernen und erfahren, wer bereits Erfahrungen im Bereich E-Learning gesammelt hat.  
 Forenspiel
- 3 **Grundlagen der Didaktik**  
 Präsentation aus der Seminarsitzung  
 Grundlagen der Didaktik  
**Grundlagen der Planung: ZIM-Papier (Planungspapier, Drehbuch)**  
 Beispiel eines Planungspapiers  
 ZIM-Papier  
 ZIM-Papier: Lerntheorien  
 ZIM-Papier: Online-Kommunikation  
 ZIM-Papier: Medienkompetenz
- 4 **Theorieschwerpunkte zum Thema E-Learning**  
 Einarbeitung in die Theorie  
 Literatur  
 Forum Theorie  
 Grundlagen Theorie
- 5 **Analyse der alten Tutorien**



# Projekt TutOn - Umsetzung

## TutOn

- Sommersemester: Durchführung
- Umsetzung des Konzepts
  - Blended-Learning-Tutorium für Bachelorstudierende
- TutorInnentätigkeit
- Begleitende Evaluation

# Projekt TutOn - Umsetzung

## TutOn

- Moodle-Kurs für Arbeit im Tutorium
- Zum Einsatz kommen
  - Arbeitsmaterialien
  - Aktivitäten, wie z.B.
    - Aufgaben
    - Foren
    - Wikis

### Willkommen im E-Tutorium zur Vorlesung 'Medienpädagogik in Theorie und Praxis'

Wir freuen uns euch in dem Online-Tutorium zu der Vorlesung 'Medienpädagogik in Theorie und Praxis' von Herrn Prof. Dr. Schorb im Sommersemester 2012 begrüßen zu dürfen und sind gespannt auf das gemeinsame Arbeiten.

Dies ist der Kurs für alle Teilnehmer des Vertiefungsgebietes "medienpädagogische Forschung". Von nun an bearbeitet ihr hier alle folgenden Aufgaben.

Ich wünsche euch viel Spaß dabei 😊

Liebe Grüße

Isabell

 Eure Tutorin für das Vertiefungsgebiet

#### 1 Tipps und Tricks

 Nachrichtenforum

 Hilfe-Forum

 Evaluations-Forum

 Wichtige Informationen zum Tutorium

#### 2 1. Präsenztreffen

Hier findet ihr das Material und die Infos aus dem 1. Präsenztreffen am Freitag, den 27.04.2012.










 Gruppeneinteilung

 Kennenlern-Forum

# Projekt TutOn - Umsetzung

- Moodle-Kurs für
  - Reflexion
  - Protokolle
  - Evaluation

## Evaluation

-  Wiki zu Evaluationsmöglichkeiten
-  Tabelle - Reflexionen
-  Reflexionstabelle
-  Feedback Präsenztreffen I
-  Evaluation Befragung 2011
-  Feedback Präsenztreffen 2
-  Sammlung aller Evaluationsmaterialien
-  Evaluationsforum
-  Erwartungsbogen - Auswertung

# Projekt TutOn - Umsetzung

## TutOn

- Wintersemester: (Re-)Konzeption
  - Nutzung der Evaluationsergebnisse und der gesammelten Erfahrungen zur Überarbeitung
- Kontinuierliche Weiterentwicklung

# Projekt TutOn - Umsetzung


## TutOn

- Moodle-Kurs für
  - Theoriearbeit
  - Überarbeitungen
  - ...

-----

-  Zeitplan für das Wintersemester
-  Wer ist eigentlich Wer?
-  FORUM: Nachrichten | Hilfe | Feedback
-  Präsentationsfolien zur Einführung

**Allgemeine Arbeitsmittel** 

-  Erklär-Wiki: Wie funktioniert was?
-  Protokolle
-  Literaturdatenbank
-  Grundlagentext --> Schorb 95 Geschichte der MP
-  das Technik-Wiki

**Grundlagen und Theorie** 

-  Wiki: Grundlagen und Theorie
-  FORUM: Grundlagen und Theorie
-  Dokumentation des Tut-Workshops

Besonderheiten, Chancen und Grenzen des E-Learnings

-  Aufgabenstellung: Vor- und Nachteile des E-Learnings
-  Grundlagentext: Hoffmann, B. (2003): E-Learning

Grundlagen der Didaktik

-  Beispiel ZIM-Papier (Sitzung 15.10.)

# Projekt TutOn - Weiterentwicklung





## TutOn

- Teilprojekte
  - TutOn (seit 2009)
  - Blended Learning in der Studieneingangsphase (seit 2012)
  - Link: Lernen in interuniversitären Kleingruppen (seit 2012 – Verbundprojekt „Lehrpraxis im Transfer“)

# Erfahrungen - Erfolgsbeispiele

## TutOn

- Wikis
- aktive Forendiskussionen

Thema	Beginnt mit	Antworten	Ungelesen ✓	Letzter Beitrag
Diskussion: Wiki	Mareen Mater	23	0	Nadine Möckel Mi, 6. Jun 2012, 15:51
Formatierung Wiki	 Evelyn Stockmann	1	0	Anne Horn So, 3. Jun 2012, 14:30
Teilgruppe Diskussion	Kerstin Angler	43	0	Kerstin Angler Do, 31. Mai 2012, 23:10
Organisatorisches	Mareen Mater	16	0	Mareen Mater Do, 31. Mai 2012, 10:45
Meinung zum Projekt Fragetasche?	 Evelyn Stockmann	11	0	Anne Horn Mi, 30. Mai 2012, 18:03
Aufgabe B	Mareen Mater	27	0	Nadine Möckel Mi, 30. Mai 2012, 14:47
Teil Projektbeschreibung	 Evelyn Stockmann	0	0	Evelyn Stockmann Di, 29. Mai 2012, 10:23
Formales	Mareen Mater	2	0	Julian Kasten Fr, 25. Mai 2012, 16:32
Gliederung	Mareen Mater	0	0	Mareen Mater Do, 24. Mai 2012, 10:40
Schaudiskussion	 Nadine Möckel	3	0	Anne Horn Mi, 23. Mai 2012, 07:24

# Erfahrungen - Stolpersteine

- Startschwierigkeiten

**Gruppe 4 : Enrico, Cindy, Tommy, Caro, Magdalena**

von Tommy Dütsch - Montag, 28. Mai 2012, 22:04

Guten Abend, liebe Gruppe 😊

Am morgigen Dienstag startet ja nun unsere Gruppenarbeit, in welchem Umfang das auch immer sein mag.

Um gleich auf den Punkt zu kommen: Ich bin ab Mittwoch Vormittag bis Sonntag Nachmittag in Dessau auf nem Festival arbeiten, kann das nicht mehr canceln oder irgendwas drehen. Das Problem an der ganzen Sache ist, dass ich dort von den technischen Gegebenheiten von der Aussenwelt mehr oder weniger abgeschnitten bin, aller Voraussicht nach kein Zugang zum Internet oder anderweitigen Quellen haben werde.

Ich habe diesbezüglich grade schon mit Isabell geschrieben. Sie meinte, dass es eine Moeglichkeit waere, wenn jemand von euch oder alle zusammen, meinen Part mit uebernehmt, ich versuche Sonntag noch einen Teil dazu beizutragen und ich an anderer Stelle meinen Soll wieder aufhole. Da ja am Ende alle dieselbe Bewertung bekommen, moechte ich natuerlich auch meinen Teil dazu beitragen, versteht sich denke ich von selbst.

Waere schoen von euch zu erfahren, ob ihr meinen Vorschlag annehmt oder selbst noch Ideen habt, wie wir dieses Problem angehen koennen.

Euch noch einen schoenen Montagabend 😊

[Bearbeiten](#) | [Löschen](#) | [Antwort](#)**Re: Gruppe 4 : Enrico, Cindy, Tommy, Caro, Magdalena**

von Carolin Nitsch - Dienstag, 29. Mai 2012, 20:18

Aber wer macht denn genau welchen Part?

Ansonsten super Vorschlag ;)

[Ursprungsbeitrag](#) | [Bearbeiten](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antwort](#)



# Erfahrungen - Stolpersteine

- technische Probleme, v.a. Wikis
- Arbeit mit synchronen Kommunikationsformen
- Nutzung der Ergebnisse über das Tutorium hinaus

## Projektgruppe E-Learning - Kontakt & weitere Informationen

- Karla Spendrin: [k.spendrin@uni-leipzig.de](mailto:k.spendrin@uni-leipzig.de)
- Anett Hübner: [anett.huebner@uni-leipzig.de](mailto:anett.huebner@uni-leipzig.de)
- Julia Glade: [julia.glade@uni-leipzig.de](mailto:julia.glade@uni-leipzig.de)

Zugang zum Kurs:

- <https://moodle.uni-leipzig.de> - "Als Gast anmelden"
- Kurs "TutOn"
  - über Kurssuche
  - über Fakultäten/Institutionen - Übergreifende Institutionen - TutOn
- Passwort: moodlemoot13

# Offene Fragen

## TutOn

- Wie kann die bestmögliche Arbeitsatmosphäre für Studierende geschaffen werden?
- Wie kann den Studierenden der Mehrwert von Blended-Learning-Angeboten bewusst gemacht werden? Wie kann eine größere Aktivität während der Online-Phasen angeregt werden?
- Wie kann die Umstellung auf eine neue Moodle-Version für Studierende und Lehrende möglichst einfach erfolgen?