

Online-tutorielle Begleitung der Vorlesung Medienpädagogik

Ziele

Im Masterprojekt

Erwerb didaktischer Kompetenzen:

- Erstellung von Semesterkonzepten für Blended-Learning-Angebote
- Didaktische Aufbereitung von Lerninhalten
- Vorbereitung der Bewertung von Lernergebnissen
- Gestaltung von Lernumgebungen entsprechend den Möglichkeiten der Lernplattform moodle
- Durchführung und Moderation von Blended-Learning-Angeboten
- Qualitätsentwicklung und -sicherung durch formative und summative Evaluation

Erwerb von Forschungskompetenzen:

- Planung der Evaluation von Blended-Learning-Angeboten
- Durchführung der Evaluation
- Auswertung und Interpretation der Ergebnisse
- Durchführung einer eigenen projektbezogenen Untersuchung im Rahmen der Masterarbeit möglich

Im Bachelorprojekt

- Vertiefung, Ergänzung und Anwendung des Grundlagenwissens zur Medienpädagogik
- Kritische Reflexion von E-Learning und Online-Kommunikation auf Grundlage der Erfahrungen im Tutorium

Erweiterung der Medienkompetenz

